

SECTION A (30)

Rédaction d'un texte descriptif/ narratif dans lequel le candidat exprimera son opinion, ses idées et ses sentiments après avoir lu un texte comme point de départ.

RELATION ADOS-PARENTS

Maxime : Mes parents ne me comprennent pas ! Ils ne me voient pas comme adulte ! Je suis majeure, et j'ai le droit d'avoir des opinions. Ma mère ne me donne pas de liberté. Je ne suis plus un bébé. Je pense que pour certains parents, il est dur pour eux de l'admettre que leurs enfants peuvent se débrouiller seuls. Ils se sentent inutiles.

Céline : Je suis la mère d'une jeune fille de 17 ans... et j'ai l'impression de perdre contrôle. Elle sort de la maison et nous laisse souvent sans nouvelles et revendique le droit à son autonomie, ses responsabilités et ses choix personnels ! Si je m'inquiète pour elle, c'est parce que la vie est dangereuse et elle ne s'en rend pas compte. J'ai la responsabilité de la protéger. Je voudrais bien la laisser sortir mais quand je sais où, et avec qui. Je n'estime pas que ce soit trop à exiger. Il y a des règles mais je suis prête à négocier.*



MOTS :

revendiquer : exiger, déclarer, désirer
étouffer : suffoquer
paranoïde : excessivement anxieux
dénouer : délier, défaire

Que pensez-vous ?

- Avez-vous l'impression que vos parents vous étouffent ? Qu'ils sont derrière vous et qu'ils ne vous laissent pas assez d'autonomie, ou avez-vous une bonne relation ?
- A votre avis, est-ce que les parents d'aujourd'hui sont «paranos» ou est-ce que vous arrivez à comprendre leur comportement ?
- Comment faites-vous pour dialoguer avec vos parents pour dénouer les conflits ?

Rédigez un texte de 150-200 mots pour exprimer votre opinion personnelle. Ne recopiez surtout pas les phrases entières du texte.

S'il vous plaît, indiquez le nombre de mots entre parenthèses.

RÉPARTITION DES POINTS

Respect de la consigne / Capacité à exprimer une opinion sans recopier le texte	(3)
Structure / cohérence et logique de l'argument	(5)
Raisonnement (idées mûres ou superficielles)	(5)
Lexique / expression variée	(5)
Compétence linguistique / grammaire	(10)
Prime de risque	(2)
	(30)